

El concepto de democracia en el andalucismo de Blas Infante

Eva Cataño-García

Fundación Centro de Estudios Andaluces

eva.catano@fundacioncentra.es

RESUMEN

Durante los años 1917 y 1920, el pensamiento democrático defendido por el movimiento regionalista andaluz se vio profundamente impulsado por el semanario *El Regionalista*, órgano vocero del Centro Andaluz de Sevilla y “Defensor de los intereses autonómicos de Andalucía”. Este periódico no solo difundió ideas políticas, sino que también contribuyó activamente a la consolidación de la conciencia democrática en la región.

Este estudio se enfoca en el análisis discursivo de los escritos firmados por Blas Infante Pérez, figura central del regionalismo andaluz y Padre de la Patria andaluza, en las páginas de *El Regionalista*. Se destaca cómo el concepto de democracia fue defendido y legitimado desde el andalucismo, permeando en sus escritos y sirviendo como una plataforma para difundir ideales democráticos en la región.

NOTA BIOGRÁFICA DE LA AUTORA

Eva Cataño García es doctora en Historia Contemporánea en la Universidad de Sevilla, Premio de Investigación "Memorial Blas Infante" 2022. Actualmente trabaja en el organismo público de investigación Fundación CENTRA, donde se enfoca en la investigación social y la historia contemporánea de Andalucía. Además, es miembro del grupo de investigación HUM618: Estructura, Historia y Contenidos de la Comunicación de la Universidad de Sevilla.

PALABRAS CLAVE

Blas Infante, Andalucismo, Democracia, Prensa histórica, pensamiento político

1. INTRODUCCIÓN

Este estudio examina la práctica política andalucista de Blas Infante a través del análisis de 28 artículos publicados en el semanario *El Regionalista* entre 1918 y 1919. Estos artículos, ubicados en el Archivo Pascual Carrión de Sax (Alicante), son esenciales para entender cómo se formaron, difundieron y evaluaron las ideas democráticas dentro del contexto andalucista. *El Regionalista* jugó un papel crucial al forjar interpretaciones y demandas de democratización mediante interacciones entre escritores y lectores, influenciadas por factores socioeconómicos y lingüísticos.

Desde su creación en 1917, *El Regionalista* promovió la identidad y la autonomía andaluza, convirtiéndose en un canal valioso para comprender los aspectos culturales e informativos de las sociedades hispánicas. A pesar de su corta vida, su impacto en la comunicación social fue notable, proporcionando un espacio para el debate y la rendición de cuentas sobre temas cruciales como la I Guerra Mundial y el Trienio Bolchevique.

Blas Infante Pérez (1883-1936), líder del regionalismo andaluz, dejó una huella significativa en la lucha por el reconocimiento de la identidad y el autogobierno andaluz. Su trabajo incluyó eventos clave como el I Congreso Internacional Georgista en 1913 y la Asamblea de Ronda en 1918 entre otras. Su visión abogaba por una Andalucía autónoma y una España más justa y equitativa (Cataño, 2023).

2. DEMANDAS DEMOCRATIZADORAS ANDALUCISTAS

La definición de democracia es vital para entender nuestras expectativas sobre este concepto. Aunque literalmente significa "poder del pueblo" (kratos demos), su comprensión más profunda implica aspectos como la legitimidad del gobierno y los fundamentos de la autoridad política, como señala Hans Kelsen (1988). Jane Addams (1899), socióloga contemporánea de Infante, también defendió una democracia participativa y pacifista, oponiéndose al militarismo. La teoría de la doble hélice de John Postill (2024) destaca la interacción dinámica entre movimientos y contramovimientos en contextos transnacionales. Esto se relaciona con el pensamiento de Infante, quien

promovía la pluralidad y la adaptabilidad en contextos diversos, abogando por la autonomía regional y la participación ciudadana.

2.1. CRÍTICA AL SISTEMA POLÍTICO Y SOCIAL

Infante criticaba duramente el sistema político español, destacando su corrupción y falta de acción. Abogaba por la abolición del centralismo y una redistribución del poder para promover una mayor participación ciudadana. Su crítica se extendía a la protección de monopolistas económicos y la falta de medidas efectivas por parte del gobierno.

La referencia a la derrota de 1898 simboliza la humillación y la necesidad de reflexionar sobre errores pasados. Infante sugiere un cambio fundamental en el sistema político para evitar la explotación del pueblo, proponiendo una democracia auténtica y libre de corrupción.

2.2. TRANSFORMACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA

La transformación y responsabilidad social son pilares en el pensamiento de Infante. Ejemplos como la exigencia del cumplimiento de leyes que protegen los recursos naturales reflejan su compromiso con la justicia y el orden. También defendía la elaboración de leyes para abordar problemas agrarios y promover la transparencia y la rendición de cuentas.

Infante proponía un desarme absoluto y una gestión internacional representativa para promover la paz. Además, su enfoque meritocrático y de rechazo a la demagogia subraya la importancia de una aristocracia natural basada en la excelencia y el compromiso con el bien común.

2.3. MOVILIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Infante veía la participación activa como esencial para una democracia efectiva. Destacaba la importancia de la comunidad organizada y la conciencia de clase para promover la participación política. Criticaba la pasividad ciudadana y llamaba a la acción y rebelión contra la opresión.

2.4. CONCIENCIA HISTÓRICA Y CULTURAL

Infante resaltaba la importancia de comprender y valorar la historia y la cultura de Andalucía para su desarrollo. Abogaba por rescatar la historia olvidada y reconstruir la identidad regional. Criticaba cómo la dominación histórica ridiculizaba la cultura andaluza y promovía una resistencia cultural contra la homogenización.

2.5. IDENTIDAD REGIONAL ANDALUZA Y AUTONOMÍA

La promoción de la identidad regional y la autonomía es vista como un conflicto entre el centro y la periferia. Infante presentaba a Andalucía como una realidad viviente, subrayando la importancia de la autonomía regional para que los andaluces definieran su propio destino. La reafirmación de la identidad andaluza es un acto de resistencia cultural y política, promoviendo la cohesión social y la diversidad identitaria.

3. CONCLUSIONES.

En su pensamiento, Infante equilibra un arraigo en el pasado de Andalucía con una visión de un futuro prometedor. Plantea interrogantes sobre la libertad de los andaluces y si el destino es producto del azar o de circunstancias ignoradas. En esta ambivalencia, Infante construye la idea democrática de una nación andaluza, buscando moldear su destino a través de la acción colectiva.

Aunque Blas Infante era el líder del movimiento andalucista, es importante estudiar también a sus seguidores para tener una visión completa del movimiento. Nuestro análisis se basa solo en lo publicado en el semanario **El Regionalista**, lo que introduce un sesgo significativo. Las discusiones en la prensa son limitadas y no incluyen aspectos como la política en cafés, círculos intelectuales y las interacciones privadas.

El análisis de las representaciones del pensamiento de Blas Infante es complejo debido a los múltiples significados superpuestos en su historia. El estudio de su concepto de democracia revela su transversalidad, coherencia e interdependencia, destacando su importancia como herramienta política y social poco explorada. Aunque Infante no desarrolló una teoría formal sobre la democracia, tenía ideas prácticas sobre su

funcionamiento. Según Max Weber, los líderes políticos se analizan por sus acciones y tipos de autoridad: racional-legal, tradicional y carismática. Infante es visto más como un hombre de acción que como un teórico. A diferencia de sus contemporáneos constitucionalistas, Infante se centró en describir y discutir las manifestaciones de la democracia, reflexionando y proponiendo según su comprensión.

4. BIBLIOGRAFÍA

Abellán, P. (2013). Representación política y democracia: aportaciones de la Teoría de la Representación en los últimos diez años, *Revista Española de Ciencia Política* (33), pp. 133-147.

Addams, J. (1899, April). *Democracy or Militarism*. Address before the Chicago Liberty Meeting, Liberty Tract No. 1. Central Anti-Imperialist League, Chicago.

Beetham, M. (1996). *A Magazine of Her Ows? Domesticity and Desire in the Woman's Magazine, 1800-1914*. Routledge.

Benedict A. (2006). *Imagined Communities*. London: Verso

Bürki, Y. y Partzsch, H. (2016). *Redes de comunicación: Estudios sobre la prensa en el mundo hispanohablante*. Frank & Timme.

Cataño García, E. (2023). *Blas Infante y el despertar de Andalucía en la prensa republicana*. Córdoba: Almuzara

Postill, J. (2024, marzo 21). "Follow the (de)polarisers: Anthropological notes on the global culture wars". Paper presentado en el seminario Movilización, Contienda Política y Cambio Social. Universidad Complutense de Madrid.

<https://ucm.es/movicon/seminario>

Kelsen, H. (1988). *Escritos sobre la democracia y el socialismo*. Madrid: Debate.

Rokkan, S. 1982. *Cittadini, elezioni, partiti*. Bolonia: Il Mulino

Ruiz Romero, M. (2003). “Discurso y estrategias republicanas en el mensaje del Andalucismo Histórico”. Actas del Congreso sobre Nicolás Salmerón. A propósito del centenario de Unión Republicana de 1903, Almería: Universidad.

Ruiz Romero, M. (2005). “Prensa y sociedad en Andalucía: La construcción de la identidad autonómica”. Actas del II Congreso Internacional Historia de la Transición. Los inicios del proceso democratizador. Almería: Universidad.

Weber, M. (2020). *Economía y sociedad*. Madrid: Fondo de Cultura Económica de España.

ANEXO 1. RECURSOS HEMEROGRÁFICOS

Infante, Blas:

- 1918a. “Joaquín Costa”. *El Regionalista*, 6 de febrero (11)
- 1918b. “Regionalismo catalán y regionalismo andaluz”. *El Regionalista*, 6 de marzo (15)
- 1918c. “Carta al presidente del Círculo Andaluz de Buenos Aires”. *El Regionalista*, 20 de marzo (17)
- 1918d. “Adelante”. *El Regionalista*, 3 de abril (19)
- 1918e. “¡Quercus Suber!”. *El Regionalista*, 10 de abril (20)
- 1918f. “Tierra libre o...Revolución por la libertad de la tierra”. *El Regionalista*, 17 de abril (21)
- 1918g. “Réplica”. *El Regionalista*, 24 de abril (22)
- 1918h. “Calma, regionalistas”. *El Regionalista*, 15 de mayo (25)
- 1918i. “¿Es usted monárquico o republicano?”. *El Regionalista*, 29 de mayo (27)
- 1918j. “Después de los debates políticos”. *El Regionalista*, 12 de junio (29)
- 1918k. “Labor del Centro”. *El Regionalista*, 26 de junio (31)
- 1918l. “Navegación del Guadalquivir”. *El Regionalista*, 26 de junio (31)
- 1918m. “Conferencia las tres clases de libertad”. *El Regionalista*, 3 de julio (32)
- 1918n. “Instancia de Centro Andaluz”. *El Regionalista*, 3 de julio (32)
- 1918o. “Ideal Andaluz”. *El Regionalista*, 4 de septiembre (41)

- 1918p. “Homenaje a los que murieron”. *El Regionalista*, 11 de septiembre (42)
- 1918q. “La renovación de las izquierdas”. *El Regionalista*, 18 de septiembre (43)
- 1918r. “La liga de las naciones”. *El Regionalista*, 6 de noviembre (50)
- 1918s. “Andalucía Libre”. *El Regionalista*, 20 de noviembre (52)
- 1918t. “La autonomía de Cataluña y el regionalismo andaluz”. *El Regionalista*, 27 de noviembre (53)
- 1919a. “Horóscopo”. *El Regionalista*, 1 de enero (58)
- 1919b. “Manifiesto de los regionalistas: La autonomía de la región andaluza”. *El Regionalista*, 15 de enero (60)
- 1919c. “Convocatoria Asamblea Regionalista de las provincias andaluzas”. *El Regionalista*, 20 de enero (61)
- 1919d. “La juventud regionalista”. *El Regionalista*, 26 de febrero (66)
- 1919e. “Acta sesiones Asamblea Córdoba 1919”. *El Regionalista*, 29 de marzo (70)
- 1919f. “Después de la Asamblea de Córdoba”. *El Regionalista*, 19 de abril (73)
- 1919g. “Blas Infante, candidato por el distrito Gaucín-Estepona”. *El Regionalista*, 24 de mayo (78)
- 1919h. “El corral de la Pacheca”. *El Regionalista*, 5 de julio (84)
- 1919i. “Dos cartas firmadas por BI”. *El Regionalista*, 5 de noviembre (101)